



Anna Borghi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Attualmente: dottoranda in Linguistica storica, Linguistica educativa e Italianistica XXXVII ciclo

Unistrasi [01/02/2022 – Attuale]

Indirizzo: Piazzale Carlo Rosselli 27/28, 53100 Siena (Italia) www.unistrasi.it

Scuola di Specializzazione in Didattica dell'italiano come lingua straniera (SSDS- III livello)

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI) [01/10/2017 – 13/02/2020]

Indirizzo: piazzale Carlo Rosselli 27/28, 53100 Siena (Italia) www.unistrasi.it

Campi di studio: Didattica dell'italiano come lingua straniera

Voto finale : 100/100 L

Diploma di Laurea II livello in Beni Culturali (biennio, nuovo ordinamento)

Accademia di Belle Arti di Brera [02/10/2008 – 02/03/2011]

Indirizzo: Via Brera 28 9, 20121 Milano (Italia)

www.accademiadibrera.milano.it

Campi di studio: Beni culturali, beni paesaggistici, didattica dell'arte, lettere, filosofia

Voto finale : 108/110

Diploma di Laurea Magistrale in Pittura e Storia dell'Arte (vecchio ordinamento, II livello)

Accademia di Belle Arti di Brera [01/10/2000 – 01/03/2005]

Indirizzo: Via Brera 28 9, 20121 Milano (Italia)

www.accademiadibrera.milano.it

Campi di studio: Pittura, storia dell'arte, filosofia

Voto finale : 110/110 L

ESPERIENZA LAVORATIVA

Docente di lingua e cultura italiana L2/LS

Humboldt Universität [01/09/2021 – 30/01/2022]

Città: Berlino

Paese: Germania

Insegnamento di lingua e cultura italiana a studenti universitari di livello A1-A2

Docente di lingua e cultura italiana L2/LS

Ente gestore Ambasciata d'Italia a Berlino [30/10/2020 – 30/06/2021]

Città: Berlino

Paese: Germania

Docente di lingua e cultura italiana L2/LS presso le scuole statali europee su territorio berlinese (SESB), programmazione annuale con il corpo docenti, creazione del syllabo di riferimento, valutazione di profittosemestrale, referente per la formazione docenti.

Valutatrice CILS

Unistrasi [01/12/2019 – 01/02/2021]

Città: Siena

Paese: Italia

Valutatrice della certificazione di italiano come lingua straniera (CILS), valutatrice della competenza di produzione scritta per i livelli A1-C2

Docente di lingua e cultura italiana L2/LS

Uni-Italia Hanoi [15/10/2018 – 15/07/2019]

Città: Hanoi

Paese: Vietnam

Docente di lingua e cultura italiana, corsi intensivi A1-C1 per studenti universitari.

Docente di lingua e cultura italiana L2/LS

Hanoi University [10/10/2018 – 10/11/2018]

Città: Hanoi

Paese: Vietnam

Insegnamento di lingua e cultura italiana L2/LS a studenti universitari di livello B2

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C2

PRODUZIONE ORALE C2 INTERAZIONE ORALE C2

Turco

ASCOLTO A2 LETTURA A2 SCRITTURA A2

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2

Tedesco

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Vietnamita

ASCOLTO A1 LETTURA A1 SCRITTURA A1

PRODUZIONE ORALE A1 INTERAZIONE ORALE A2

COMPETENZE DIGITALI

Elaborazione delle informazioni / Ottima conoscenza della Suite Office (Word Excel Power Point) / utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer / Editing foto e video / Configurazioni reti Wireless / Google Drive / Utilizzo del browser / Gestione PDF

CERTIFICAZIONI

DITALS II livello, Università per Stranieri di Siena

[10/10/2019 – 10/10/2019]

Voto 82/100

DITALS I livello, Università per Stranieri di Siena

[31/01/2017 – 31/01/2017]

Voto 77/100

FORMAZIONE DOCENTI E PROGETTI

Ambasciata d'Italia a Berlino, Progetto "Italiano in 500", Project Manager

[01/07/2021 – 28/02/2022]

Project Manager del progetto "Italiano in 500" per l'Ambasciata d'Italia a Berlino (Ufficio Cultura, Ufficio Scuole) e l'associazione ADI Germania e.V. (associazione dei docenti di italiano in Germania).

Il progetto "Italiano in 500" nasce con l'intento di rafforzare la presenza dell'italiano come lingua di studio nelle istituzioni scolastiche tedesche e di promuovere e incentivare lo studio dell'italiano nelle scuole elementari e nei ginnasi in Germania.

Obiettivo: creare e presentare all'interno delle scuole iniziative che creino una forte corrente di attrazione e di interesse intorno alla lingua e alla cultura italiana.

Destinatari: gli studenti delle scuole elementari (Grundschulen), delle scuole superiori e dei ginnasi, i docenti di italiano, i presidi e i genitori.

Ufficio Scuole dell'Ambasciata d'Italia a Berlino- ADI Germania e.V., Formazione docenti sul plurilinguismo, coordinatrice

[10/04/2021 – Attuale]

Coordinatrice della formazione docenti, referente per ADI Germania e.V

La formazione docenti "Scuole bilingui italo/tedesche in Germania: quale ruolo per le lingue dell'educazione?" nasce con l'intento di implementare la discussione nelle scuole intorno alle tematiche legate al plurilinguismo.

Obiettivo: offrire ai partecipanti contenuti formativi qualificanti che consentano loro:

- di accedere ai risultati della ricerca scientifica più recente nell'ambito dell'educazione plurilingue;
- di pervenire a una maggiore consapevolezza in riferimento alle diversità linguistiche e socioculturali degli studenti;
- di formarsi un quadro teorico di riferimento relativo all'acquisizione di competenze plurilinguistiche;
- di acquisire strumenti pratici e tecniche glottodidattiche riferite al plurilinguismo in classe;

Destinatari: docenti delle scuole europee statali bilingui italo/tedesche SESB presenti sul territorio tedesco, docenti di italiano L2/LS e altri docenti interessati al plurilinguismo

<https://adi-germania.org/it/formazione-sul-plurilinguismo/>

Uni-Italia Hanoi (Vietnam), formatrice docenti

[20/04/2019 – 23/04/2019]

Formazione docenti nell'ambito dell'insegnamento delle lingue speciali dell'architettura e dell'arte in italiano L2/LS

Ozel Evrim Okullari Istanbul (Turchia), formatrice docenti

[01/11/2016 – 01/06/2017]

Formazione docenti nell'ambito del Progetto di pedagogia interculturale presso il Dipartimento di Italiano dell'Istituto Ozel Evrim Okullari di Istanbul (Turchia), dal titolo: *In silence. Foreign languages in the age of chaos* (con pubblicazione PEER Contemporary Art Amsterdam)

PUBBLICAZIONI

La costruzione di un'idea identitaria attraverso la mediazione linguistica

[2022]

Contributo per il XXIV Congresso AIPI, *Scienza, arte e letteratura: lingue, narrazioni, culture che si incrociano*, Sessione 9, Università di Ginevra, 28 - 30 giugno 2021, Firenze, Cesati, 2022

Come insegnare italiano L2 agli apprendenti di madrelingua tedesca? Il caso delle università in Germania

[2021]

Saggio all'interno del volume: DIADORI P., GENNAI C., MONAMI E., *La NUOVA DITALS risponde 3*, Roma, Edilingua, 2021

In silence: foreign languages in the age of chaos. Intercultural pedagogy in Turkey, Amsterdam, PEER

[2019]

ISSN 2468-1865

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza lavorativa all'estero.

Ottima capacità di inserirmi in un contesto estero, di acquisire in breve tempo competenze pragmatiche e di utilizzare la lingua come strumento in un'ottica sociolinguistica. Ottime competenze relazionali e comunicative sia con ragazzi che con adulti.

COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE

Ottime competenze di lavoro cooperativo e team-leading

Ottime competenze di lavoro cooperativo e team-leading acquisite durante la mia esperienza all'estero come docente nei dipartimenti di italiano di scuole e università. Capacità di lavorare con gli altri colleghi alla programmazione didattica del dipartimento e portare a termine vari obiettivi.

Ottime competenze organizzative, acquisite in Germania, Turchia e Vietnam durante vari incarichi di responsabile progetti e formazioni docenti per conto di università, istituti e ambasciate.

REFERENZE

Nome: Prof. Daniel Reimann

E-mail: daniel.reimann@uni-due.de

Professore di Didattica delle lingue romanze presso l'Istituto di lingue e letterature romanze dell'Università di Duisburg-Essen. Presidente di ADI Germania (associazione dei docenti di italiano in Germania).

Aree di insegnamento e ricerca: didattica del multilinguismo, inclusione nell'insegnamento delle lingue straniere.

Università Goethe- Francoforte (Germania)

Nome: Prof. Jacopo Torregrossa

E-mail: Torregrossa@lingua.uni-frankfurt.de

Professore di Didattica delle lingue straniere (italiano e spagnolo) presso l'Istituto di lingue e letterature romanze dell'Università Göthe di Frankfurt am Main.

Aree di insegnamento e ricerca: sintassi e fonologia delle lingue romanze, apprendimento della prima e seconda lingua, produzione bilingue e aspetti cognitivo-computazionali.

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida:B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Berlino, 17/10/2022

Anna Borghi